

# İLKOKULDAKİ İLK GÜN...



# Onlar Hazır, Peki Ya Siz???



- Okul hattı...
- Çocuklara dikkat edin...

Annelere de...



# GÜVENE BİLMEK...



OKULA  
GÜVEN



ÖĞRETMENE  
GÜVEN



KENDİNE  
GÜVEN

# Neler Değişecek?



# Sorumluluklar

- Okullu olma sorumluluğu
- Okul araç gereçlerine ilişkin sorumluluklar
- Evde alacağı sorumluluklar



# Ödev Sorumluluğu

Dün akşam elektrikler kesildi, annem ödevimi yapamadı örtmenim.

Yalancılığına mı kızayım,  
dürüstlüğüne mi bilemedim.

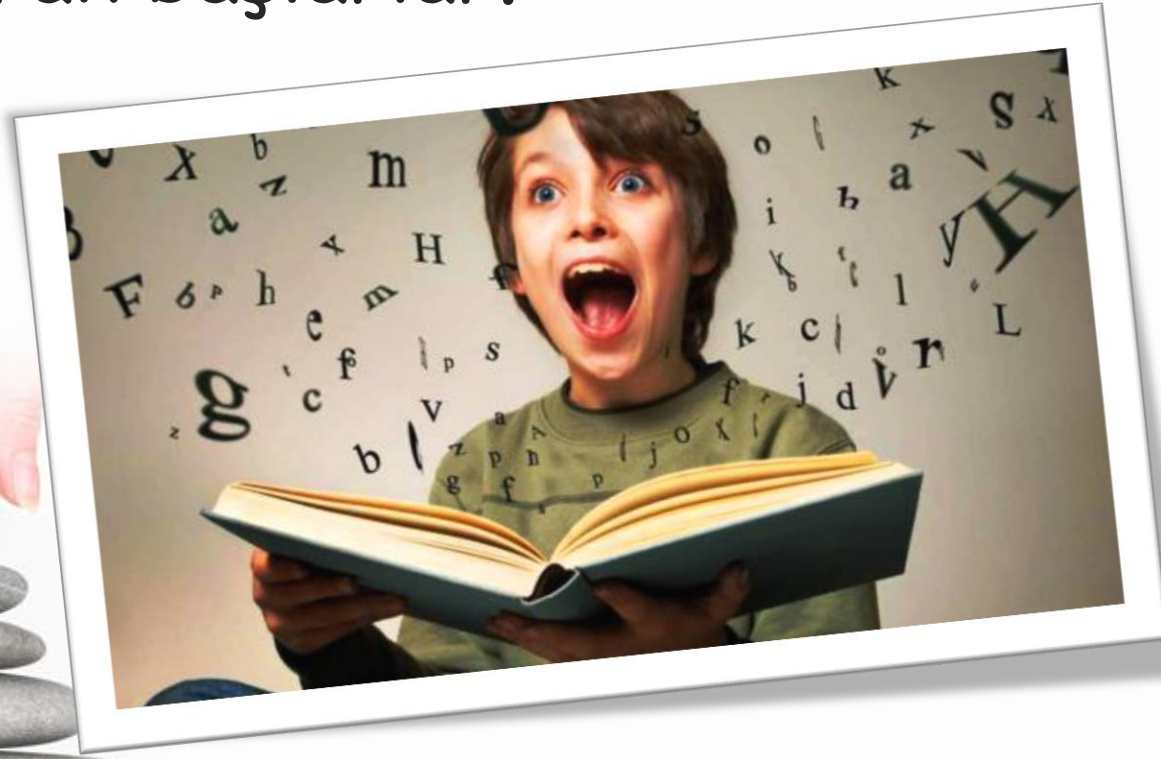
# Zaman Yönetimi

- Okula geliş saatleri
- Teneffüs saatleri
- Çalışmalarını tamamlama süresi



# Okuma

Çocukların çoğunluğu 1.sınıfa okumaya hazır olarak başlarlar.





# Yazma

Yazdığının görülmesi...



# Arkadařlık

- Arkadaşlık ilişkilerinde dalgalanmalar ve değişiklikler olabilir
- Genellemeler yapabilirler
- Yaşadıklarını sıkça eve taşıyabilirler



# Nelerle Karşılaşabiliriz?



# Okula gitmek istemeyebilir

Anne-babadan, evden ayrılmak zor gelebilir.  
Anne babanın kaygıları çocuğa yansiyabilir.

## Ne Yapılmalı?

- Duygularını ve sebeplerini anlamaya çalışmak,
- Okula gitmesi konusunda kararlı olmak, net bir şekilde ifade etmek.
- Anlayışlı ve sabırlı olmak, öğretmenle işbirliği sağlamak.
  - Öğretmenini, sınıfını sevdin mi?
  - Sorularından kaçınmak



# Kendisine güvensizlik duygusu yaşayabilir

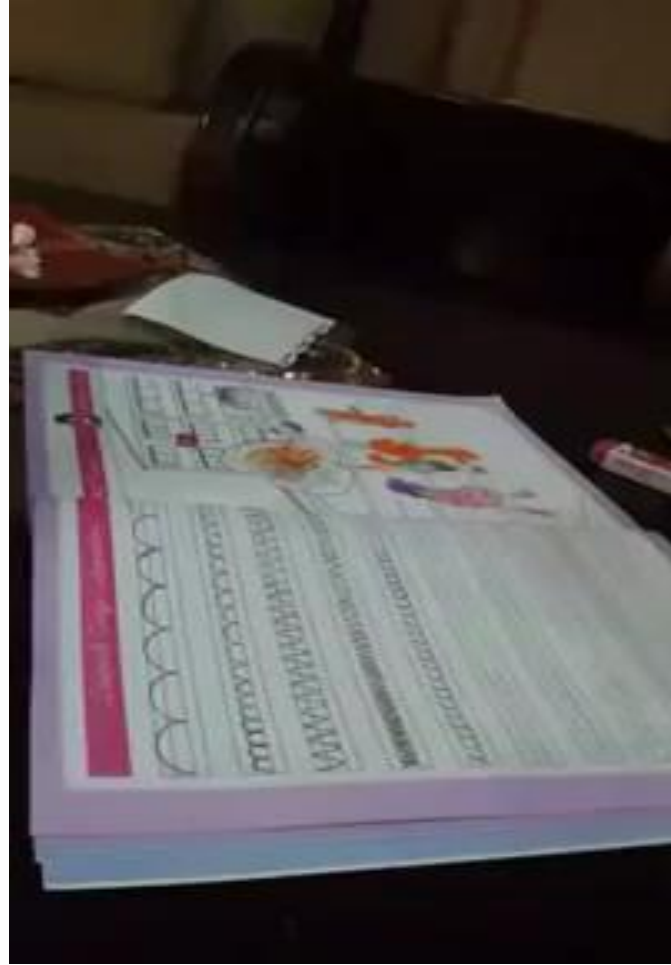
İçe kapanıklık, kendini ifade etmekte zorlanma, kendi başına kalmayı tercih etme gibi tepkiler...

## Ne Yapılmalı?

- Çocuğun olumlu davranışlarını övebilir,
- Yüreklendirip, cesaretlendirebilir,
- Arkadaşlarıyla bir arada olması için farklı ortamlar yaratabilirsiniz.



# El, kol ağrılarından yakınabilir



# İzinsiz eşya alabilir

Arkadaşının, okulun eşyasını alabilir:

“Ben ve başkaları” anlayışı ve mülkiyet kavramı 8 yaşından sonra gelişir.

**Ne Yapılmalı?**

Onu yargılamadan, ayıplamadan bu davranıştan vazgeçirmeye çalışmak.



# Tırnak Yeme, Vb. Alışkanlıklar

Model alma veya zorlanmaya karřı bir tepki olabilir.

## Ne Yapılmalı?

- Fazla ısrarcı olmamak,
- Farklı rahatlama yöntemleri öğretmek,
- Zorlama varsa bunu azaltmak,
- Duygularını ifade etmesine imkan vermek,
- Rehberlik Servisinden destek almak.





# Davranışlarını kontrol etmekte zorlanabilir

## Ne Yapılmalı?

- Sorununu kabullenebilir,
- Çocuğun kaygılarını azaltacak yollar bulmaya çalışabilir,
- Sabırla ve kararlılıkla çocuğun saldırgan davranışlarını durdurmaya çalışabilir,
- Alternatifler sunabilirsiniz.



# 1. Sınıftaki akademik süreç, beklentilere ilişkin olumsuz tepkiler:

## Ne Yapılmalı?

- Yoğun eleştirilerden kaçınmak,
- Arada hareket imkanı sağlamak



# Okuma Yazmayı Söktüyse?

Genelde okumayı/yazmayı söken yazmayı/okumayı sökmemiştir.

## Ne Yapılmalı?

- Okuma becerisini abartmadan, yazma becerisini ihmal etmeden hareket etmek,
- Öğretmenle işbirliği yapmak.





# Ödev Saati

- ★ Çocuk dinlenmiş ve bütün ihtiyaçları karşılanmış olmalı.
- ★ Tutarlı ve sabit bir zaman olmalı.
- ★ Erken bir saat olmalı, ödevler bittikten sonra çocuğa kendisi için ayırabileceği bir zaman kalmalı. Ödev zamanı yatmadan hemen önce olursa ödevi yapmama durumunda çocuğa mantıksal sonuç uygulamak imkansız olur.
- ★ Ödev süresi belirli olmalı, yani başlangıç saati belli olduğu gibi bitiş saati de belli olmalı.
- ★ Çocuğun yaşına ve dikkat süresine göre belirlenmeli ve 2-3 parçaya bölünmeli



**Baba,anneme ödevimi yapması için yardım eder misin ? En sevdiğim dizi başlıyor !**

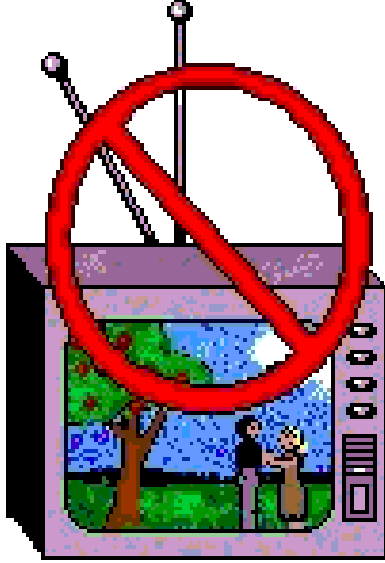


# Ödev saati kuralları

1. Ödevler her gün yazılı olarak eve getirilecek.
2. Günlük Ödev Saatinde ödev başlanacak,
3. Bu süre içinde ödev bitirilecek
4. Ödevler özenli yapılacak,
5. Ödevler tek başına yapılacak



# EKRAN KULLANIMI



- Dikkat süresinin kısılması
- Sosyal izolasyon
- Anne baba ile ilişkilerin azalması
- Dil gelişimi ve kullanımında sorunlar
- Düşünme becerisinde gerileme
- Şiddet eğilimi
- Korkular
- Tüketimin körüklenmesi





**Dinlediğiniz için  
teşekkürler...**

